

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
областного государственного казённого общеобразовательного
учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 18»
г. Ульяновска за 2021 год.

Самообследование областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 18» г.Ульяновска

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «13» апреля 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 18» г. Ульяновска.

1.2. 432001, г. Ульяновск, улица Крымова, 69 тел.т.58-39-24.

1.3. Устав ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 18» утвержден Министром образования и науки Ульяновской области, распоряжение № 1550-р от 20.10.2017 г., согласован с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области, распоряжение № 2058-р от 07.10.2014 г.

1.4. Учредитель: Министерство образования и науки Ульяновской области.

1.5. 1.Лицензия на право образовательной деятельности №2428 от 30.04.15г. (бессрочно) выдана комитетом по надзору и контролю качества образования Ульяновской области.

2.Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-001318 от 19.02.15 г. - оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии.

2. Образовательный процесс

2.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:
Сведения об учащихся (по состоянию на 31.05.2021 г)

Учебный	Общее	Численность	Численность
---------	-------	-------------	-------------

год	количество	по классам		по полу	
		Начальные классы (1-4 кл.)	Старшие Классы (5-11 кл.)	Маль-чики	Девочки
2020-2021	145 чел.	68 чел.	77 чел.	76 чел.	69 чел.

2.2. Наполняемость классов и режим работы:

Организация образовательного процесса строится с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком и правилами внутреннего трудового распорядка, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Режим дня, обеспечивающий научно–обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом психофизического здоровья воспитанников, обучающихся в Учреждении.

Количество классов и групп в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и правил, от условий осуществления образовательного процесса и не может превышать контрольные нормативы, указанные в приложении к лицензии.

Количество обучающихся в (1(П)1-9 классах, группах продленного дня – до 12 человек в классах с легкой умственной отсталостью, в классах для детей с умеренной умственной отсталостью - до 5 человек, в классах и группах продленного дня для детей, имеющих сложную структуру дефекта - до 5 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, класс делится на две подгруппы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей, и профиля трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вида коррекционного обучения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

В 1 класс (1 год обучения) принимаются дети, как правило, в возрасте 7-8 лет. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) классы по заявлению родителей (законных представителей) .

Предельный возраст обучающихся с отклонениями в развитии для получения образования по очной форме-18 лет. Этот возраст может быть увеличен при

условии поступления в школу обучающегося в возрасте, превышающем 7-8 лет, или если ребенок инвалид, до 21 года.

Образовательный процесс подразделяется в Учреждении на два этапа:

1) начальная школа (0 - 4 классы) - пропедевтико-диагностическое и начальное образование, в процессе которого осуществляется воспитание и развитие обучающихся, сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения: овладение ими счетом, письмом, чтением, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2) основная школа (5 – 9 классы) - начальное общее образование, профессионально-трудовое обучение (срок овладения 5 лет).

В организации создаются и функционируют интернат и группы продлённого дня для детей с глубокой умственной отсталостью, в них принимаются дети, имеющие умеренную степень умственной отсталости, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания, на основании заявления родителей (законных представителей), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии;

Данные классы и группы продленного дня создаются в организации с целью максимально возможной социализации этой категории детей, их допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в учреждения органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

В классах для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития. Приоритетными направлениями работы являются:

- укрепление и охрана здоровья; физическое развитие ребенка формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений; включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Обучение труду осуществляет на начальном этапе учитель класса для детей с умеренной умственной отсталостью, а на последующих этапах - учитель трудового обучения.

В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в организации проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

С детьми, имеющими нарушение речи, проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом, как в первую, так и во вторую половину дня согласно расписанию.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся с детьми, в количестве 2-4 человек. Группы комплектуются по принципу однородности речевого дефекта с учётом индивидуальных особенностей детей. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут, групповых – 25-30 минут.

Учебные занятия во всех классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными нормами и только в первую смену. В первом полугодии I класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут). Со второго полугодия в I классе и в последующих классах продолжительность урока – 40 минут. Во всех классах в течение урока отводится время для проведения динамической паузы.

Обучающиеся могут посещать секции, кружки, объединения по интересам, действующим в организации, а также участвовать в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации обучающихся 9 классов. В 1(1 год обучения), 1 классе продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1(1 год обучения), 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Формы получения образования:

Формы образования	получения	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная		145

2.3 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организацией:

В ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 18» реализуются образовательные программы, которая разработана в соответствии с требованиями, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г: ст. 60, п1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); ст.79, п1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Перечень программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс сборник 1, Москва «Владос» 2000 ;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс сборник 2, Москва «Владос» 2000
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015;
- Бгажнокова И. М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Программно-методические материалы. – М.: Владос, 2007;
- Бгажнокова И. М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы. – М.: Владос, 2007;
- Бгажнокова И. М. Стандарт образования и система измерителей знаний в школе для детей с нарушениями интеллекта. // Дефектология. – 1996. - № 3;

В основе воспитательной системы организации лежит формирование активной гражданской позиции учащихся, интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: учителей, родителей, учащихся.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Сведения о педагогических кадрах

Пед. кадры	2020-2021 уч. год
Учителя	34
Узкие специалисты	5
Воспитатели	7

Тьютор	2
Соцпедагог	-
Педагог доп.образования	1
Итого	49

Образовательный уровень педагогов

п/п	Образование	Количество педагогов
1	Высшее образование	37
2	Незаконченное высшее образование	-
3	Средне-специальное образование	12
4	Обучаются заочно	-
5	Итого	49

Вывод: Педагоги, имеющие высшее образование составляют 76 %, средне – специальное образование – 24 % .

Разряды и категории	Количество человек	% соотношение
Высшая категория	12	25 %
Первая категория	15	31%
Нет категории	-	-
Соответствие занимаемой должности	16	33%

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Трофимова Наталья Владимировна	Высшее	35 года 1 мес.	22 лет 8 мес.	22 лет 8 мес.
Заместители	Разенкова Людмила Александровна	Высшее	21 лет 9 мес.	8 лет	8 лет
	Сысовская Татьяна Ивановна	Высшее	43 год 3 мес.	33 год 6 мес.	16 лет
	Пастухов Дмитрий Александрович	Высшее	-	13 лет	1 года 5 мес.
	Мошина Анастасия Владимировна	Высшее	-	2 год	2 год

Главный бухгалтер-тер	Шокурова Ольга Сергеевна	Высшее	-	2 год	2 год
-----------------------	--------------------------	--------	---	-------	-------

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по классам(за последние 3 года):

Классы	2018 -2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1-4 классы успевающие	100%	100%	73%
не успевающие	0	0	27%
5-9 классы успевающие	100%	100%	100%
не успевающие	0	0	0
ВСЕГО учащихся	132	138	145

Примечание: Доля обучающихся, осваивающих учебные программы за 3 года составляет 100%.

4.2. Результаты внутришкольного мониторинга успешно осваивающих учебные программы по классам:

Доля обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «4» и «5» от общего числа в %.

Классы	2020 -2021 уч. год
2-4 классы	Успеваемость-73% Качество-9,1% СОУ-50
5-9 классы	Успеваемость-100% Качество-32% СОУ-58
ВСЕГО учащихся	145 обучающихся

Примечание: Доля обучающихся, успешно осваивающих учебные программы составляет за последний год - 37 %, идет снижение освоения учебных программ среди обучающихся начальных классов с 2012 года, в связи с увеличением количества детей со сложной структурой дефекта и завышенном образовательном маршруте.

4.3. Уровень социализации выпускников школы

Предпрофильная и профильная подготовка

Цели профильного обучения определены концепцией модернизации российского образования в школах с ОВЗ учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для реализации этих целей созданы условия через создание предпрофильной подготовки в 1-4 классах, профильного обучения 5-9 классов. Учебный план обеспечивает создание условий для оптимального обучения 9 классов от потребностей каждого ученика. Предпрофильная подготовка осуществляется с младших классов:

1-4 классы - ручной труд

5-6 классы – профильный труд, хозяйственно-бытовой труд (умеренная умственная отсталость), столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело

В школе работает психолого-социальная служба, которая включает в себя психолого-социальное сопровождение процесса социализации выпускника, где методами диагностического инструментария, проводятся консультативная работа по профилизации выпускников.

Мониторинг социализации выпускников школы

Учебный год	кол-во выпускников	СПО	инвалидность	трудоустройство
2018/19	15	8 (53 %)	7 (47%)	-
2019/20	9	8 (88 %)	-	1 (12 %)
2020/21	8	7 (88 %)	1 (12%)	-

5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении и уровня воспитанности

5.1. Характеристика системы воспитания

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы было – *лично-ориентированное развитие обучающихся.*

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение конкретных задач.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В основу деятельности коллектива положены нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г, № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Устав школы.

Школа ежегодно заключает договора о взаимодействии с

- ОПДН ОУУИ и ПДН МВД РОССИИ по г. Ульяновску;
- отделом общественных коммуникаций и социальных инициатив администрации Ленинского района г. Ульяновска;
- Ульяновской региональной общественной организацией инвалидов и лиц ОВЗ «Факел»;
- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Ульяновска, отделом-библиотекой № 24 им. А.С. Пушкина;
- Музеем народного творчества ОГУК «Центр народной культуры»;
- ОГБУК «Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова»;
- ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей»;
- ОГАУК «Ульяновский театр кукол им. народной артистка СССР В.М. Леонтьевой»;
- МАУК «Дирекция парков Ульяновска» - Владимирский сад.
- ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и социальных технологий»;
- ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
- ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум».

1. Во внеурочной деятельности продолжили работать над созданием условий для творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде. Такие занятия создали благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1.С этой целью организована работа 8-ми творческих объединений, в которых занимались воспитанники групп интерната и продленного дня.

Это «Чудесница» (рук. Курсанова Т.Н.- 17), «Бумажная фантазия» (рук. Жидкова Т.В. - 13), «Юные мастера» (Дубонос З.С. -8), «Умелые ручки» (рук. Крайнова С.Н. - 6), "Графити" (Смирнов А.В - 4), "Красота своими руками" (Мартазова И.В.- 4) и др. В эту работу включились педагоги Мельзенинова Г.И., Глухова П.В., Афанасьева Л.В., Афанасьев Ю.А., Прохорова С.В.

Результатом творческой работы 50 обучающихся является выставка декоративно-прикладного творчества, оформленная в актовом зале школы, объединяющая 99 детских работ и достойные награды –дипломы фестиваля.

Следует отметить, что шикарную выставку оформил Афанасьев Ю.А., а презентационный альбом выставки оформила Глухова П.В.

2.С декабря 2020 года возобновились занятия танцевального кружка «Радуга»-13 часов в неделю (рук. Николаева Т.В.). Велась подготовка к областному фестивалю детского художественного творчества "Храните детские сердца!", в рамках которой были подготовлены новые танцевальные номера группой «Импульс», такие как "Весенний хоровод", "Вальс", "Цыганский романс", "Сердце Родины моей" и др. Старшая танцевальная группа «Импульс» стала дипломантом фестиваля. Младшая танцевальная группа «Ягодки» подготовила танец "Конфетки". Были использованы костюмы прошлых лет, на что было указано членами жюри фестиваля. Необходимо в следующем году работать над качеством танцевальных номеров и сделать все возможное для пошива новых костюмов.

3. В этом учебном году в школе была вакантна должность учителя музыки, что не позволило начать подготовку к фестивалю с начала года. С 15.02.21 в школу была приглашена студентка Ульяновского колледжа культуры и искусств Лим В.А. для подготовки музыкальных номеров на фестиваль. Были организованы занятия музыкального кружка «Веселые нотки» - 5 часов в неделю, который с большим желанием посещали ребята. Были подготовлены 4 музыкальных номера. Но не хватило качества исполнения. Хотелось бы, чтобы в школу пришёл настоящий педагог, любящий свой предмет и систематически занимающийся с детьми музыкой.

4.Шестой год 12 воспитанников интерната занимаются в фольклорной группе «Сударушка», которой руководит воспитатель интерната Курсанова Т.Н. Были обновлены костюмы. В этом году группа в очередной раз стала дипломантом фестиваля.

5.И, конечно, нужно отдать должное бессменному ведущему, дипломанту фестиваля Миннибаеву Марселю.

В концертной программе фестиваля приняли участие 25 детей. Программа была отправлена на фестиваль в записи из-за карантина.

6.В номинации "Театральное искусство" школу представляла театральная студия "ФАНТАЗЁРЫ" с постановкой сказки С.Я. Маршака "12 месяцев" и количеством задействованных детей 27 человек. Руководителями студии были Смолина Л.М. и Ермохина Л.А. Театральная студия также стала дипломантом фестиваля.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы были ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной составляющей каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и обучающихся являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создавались условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника). В проведении общешкольных дел отсутствовала соревновательность между классами, поощрялось конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Коллектив обучающихся и педагогов принимал активное участие в ключевых общешкольных делах, которые являются традиционными. Это День Знаний, День Учителя, День добра и милосердия, Праздник Последнего звонка,

проект "К нам сказка пришла", проект «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни», областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца!».

Проект "К нам сказка пришла" объединил 79 детей и 15 педагогов. Всем запомнились созданные яркие образы героев таких сказок, как «Варвара Краса – длинная коса», «Гуси – лебеди», «Два весёлых гуся», «Заюшкина избушка», «Красная Шапочка», «Курочка Ряба», «Как Незнайка был художником». Каждая постановка была отмечена дипломом проекта, исполнители лучших ролей также отмечены дипломами.

Церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в конкурсах, проектах способствуют развитию социальной активности обучающихся, позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2-ой год школа реализует проект «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни». Примечательно то, что в нем участвуют педагоги с детьми всех возрастов от самых маленьких до самых старших. Зрителям запомнился каждый номер, представленный на фестивале. Это песня «Три танкиста»-1 доп., танец «Яблочко»-1/2 а класс, композиция, «Парад Победы» - 3в, отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин» -7а класс, отрывок из повести В. Катаева «Сын полка»-6а, стихотворение С. Маршака

«Мальчик из села Поповки» -3/4а, песня «Огонек» - 8а, песня «Дети войны» 1 и 2 группы интерната, песня «Обелиск» -8в и гпд-1, танец «Синий платочек» и «Журавли»-танцевальная группа «Импульс», композиция «Реквием» и бессмертный полк. Традиционные мероприятия проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием.

В течение всего года проводим работу по патриотическому воспитанию обучающихся, включая мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, истории страны, её памятным датам. Мероприятия подготовлены и проведены библиотекой № 24, Дворцом книги и школьной библиотекой. Мы их называем уроками патриотизма и мужества. Это День народного единства, День рождения Ульяновской области, Блокада Ленинграда, Валерий Чкалов – легендарный летчик-испытатель, Сталинградская битва.

II. Активно проводим работу по популяризации творчества обучающихся в социуме, участвуя в различных мероприятиях и конкурсах за пределами образовательной организации.

1. ЭТО РАЙОННЫЙ НОВОГОДНИЙ конкурс, на который были отправлены игрушки-гиганты -17 шт., новогодние газеты-9 шт., фотографии на тему «Семьёй встречаем Новый год» - 6 шт.

Результатом участия школы стали **6 грамот Администрации Ленинского района за призовые места и 20 благодарственных писем за активное участие в конкурсах.**

2. РАЙОННЫЙ КОНКУРС в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы "Отчизны верные сыны" - 28.02.20

Милохов Руслан занял 1 место в районном конкурсе патриотического плаката, а театральная студия «Солнечный лучик» (воспитатель Курсанова Т.Н.) заняла 1 место в районном конкурсе мини-спектаклей «Служу России!». Все участники конкурса были поощрены сладкими призами.

3. Центр культурных проектов «Развитие» организовал Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) **«ЯРКИЙ МИР» - 2021**. Главная задача фестиваля: создать яркое событие в жизни особенных детей, вдохновить на развитие своих талантов. Тематика работ была самой разной. Жанры представленных работ: видеоролики (спектакли, репортажи), рисунки в любой технике, декоративно-прикладное творчество в любой технике. На фестиваль были высланы 34 работы разных жанров. Получены 34 диплома и 19 благодарственных писем педагогам. Наши работы можно увидеть на сайте фестиваля. **15 июня 2021 г. были награждены дипломом фестиваля в номинации «Мои замечательные воспитанники» администрация школы, педагогический состав и воспитанники за ряд ярких творческих работ и активное участие в фестивале.**

4. Управление культуры и организации досуга населения Администрации г. Ульяновска организовало проведение 10 Городского фестиваля художественного творчества людей с ОВЗ "Я люблю этот мир":

- в номинации «Театральный жанр» получены 2 диплома участника, а театральная группа «Солнечный лучик» (рук. Курсанова Т.Н., Головина Л.Н.) награждены **дипломом лауреата 2-ой степени;**

- в номинации «Декоративно-прикладное творчество» получено 17 дипломов участника.

5. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области совместно с областным духовно-патриотическим Центром «Арское» проводят Всероссийский очный творческий конкурс **«Пасха радость нам несёт»**. В очередной раз обучающиеся школы приняли участие в конкурсе, отправив на него 17 работ. Получено 8 грамот за призовые места, а руководители Садкова Н.Ю., Курсанова Т.Н., Дубонос З.С., Зуева Л.Д. отмечены благодарственными письмами.

III. Уделяли большое внимание основам безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организована работа по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения с привлечением инспектора ОПДН Прокофьева А.А., фельдшера-нарколога подросткового кабинета Областной наркологической больницы Гераськиной И. М., инспектора отделения пропаганды БДД УМВД России по Ульяновской области Мишурской Е.В., представителей ГУМЧС России по Ульяновской области, психолога Ульяновской наркологической больницы Медведчиковой Е.О., заведующей отделом Дворца книги Сабановой Е.Г.

Работа в этом направлении принесла свои плоды. В течение учебного года ни один ребенок школы не стал участником ДТП, не было ни одного привода в полицию. На сегодня на учете в ОПДН и ВШУ не состоит ни один ребенок.

IV. Формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в школе уделяется большое внимание.

- Проведены уроки по основам безопасности жизнедеятельности и тренировки по эвакуации детей из здания,

- занятие о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма,

- занятия по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний и летний периоды;

-классные часы по правилам безопасного дорожного движения и правилам пожарной безопасности с учащимися начальной школы;

-организованы регулярные прогулки на свежем воздухе в ГПД и интернате.

Ежегодно на базе школы с 1 июня открывается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием продолжительностью 18 дней, в котором 20 обучающихся укрепляют своё здоровье и с пользой проводят время.

В мероприятиях областного уровня приняли участие один раз, участвуя в Спартакиаде по адаптивным видам спорта в рамках проведения II Регионального фестиваля «ИНКЛФЕСТ - Крылья-2021» на базе Ульяновского техникума отраслевых технологий и дизайна. Мест не заняли.

Было организовано посещение чемпионата по футболу на стадионе «Труд» (Смирнов А.В.).

В течение двух последних лет пытались наладить взаимодействие со школой олимпийского резерва в Ульяновске. Школа олимпийского резерва предложила свои услуги по работе с детьми на их базе с доставкой группы детей (13-17 чел.) на их транспорте до места занятий и обратно. Но дальше двух посещений тренерами нашей школы и знакомства с детьми дело не пошло.

К сожалению, не было проведено традиционное общешкольное мероприятие – смотр строя, приуроченное ко Дню защитника Отечества. Со следующего учебного года это мероприятие необходимо возобновить и назначить ответственным за его проведение Остапец А.А.

V. Помогаем обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях через экскурсии, посещение выставок, музеев.

Обучающиеся школы посетили

- выставку экзотических насекомых «Пауки-гиганты»,

- совершили экскурсию в краеведческий музей,

- музей естественной истории Ульяновской области,

- на областную станцию юных натуралистов.

Во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием ребята совершат ряд экскурсий в музеи нашего города.

VI. Трудовое воспитание и развитие трудолюбия обучающихся

В рамках месячника по благоустройству школьной территории в весенний период воспитанники интерната совместно с воспитателями расчищали территорию школьного двора (собирали сухостой, опавшую листву, мусор), перекапывали клумбы, высаживали однолетние растения. Воспитанники интерната ушли на каникулы, а работа по благоустройству пришкольной территории

продолжается... И выполняться она должна силами педагогов - воспитателей и учителей с привлечением старших детей, отдыхающих в лагере. И результатом, будет ухоженный пришкольный участок, пестреющий ковром разноцветных растений.

Школа-интернат № 18 и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» заключили договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 07.06.2021 г., в рамках которого в школе организованы два рабочих места для выпускников школы Петрова Сергея и Петрова Даниила. Выпускники занимаются работой по благоустройству школьной территории. В следующем учебном году планируем данную работу продолжать.

Ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс»-конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ по трем категориям участников соревнований: «школьники», «студенты», «специалисты», в котором мы не раз принимали участие и становились призерами. В этом учебном году чемпионат проводился с 18 по 21 мая 2021 года по трем компетенциям: швея, столярное дело, поварское дело. Учителя трудового обучения школы отказались от участия. Обоснование: по швейному обучению нет обучающихся в 9 классе; по столярному делу Афанасьев Ю.А. отказался готовить участника конкурса; поварское дело-данная компетенция отсутствует в учебном плане нашей школы.

VII. Работы с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители посещали школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители смогли получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

VIII. Работа Совета Профилактики

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлял деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально-неблагополучными семьями для выявления и анализа причин и условий, способствующих пропускам учебных занятий обучающимися.

Работа Совета профилактики велась согласно утвержденному плану. В связи с этим регулярно проводились плановые заседания СП.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых заслушивались отчеты

- об итогах летней занятости подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении, и детей, воспитывающихся в опекунских семьях;
- о результатах обследования ЖБУ вновь прибывших детей;
- об организации занятости обучающихся, проживающих в СОП семьях, опекунских семьях в каникулярное время;
- о работе по вовлечению проблемных детей в кружки, спортивные мероприятия, привлечению к участию в классных и общешкольных мероприятиях;
- об организации летнего отдыха детей из СОП семей, опекунских семей, детей «группы риска»;
- о работе педагогического коллектива по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- об организации летней занятости и оздоровления обучающихся.

Была организована работа по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения с привлечением инспектора ОПДН Прокофьева А.А., фельдшера-нарколога подросткового кабинета Областного наркологического диспансера Гераськиной И. М., инспектора отделения пропаганды БДД УМВД России по Ульяновской области Мишурской Е.В., представителей ГУМЧС России по Ульяновской области, психолога наркологической больницы Медведчиковой Е.О., заведующей отделом Дворца книги Сабановой Е.Г.

Работа в этом направлении принесла свои плоды. В течение учебного года ни один ребенок школы не стал участником ДТП, не было ни одного привода в полицию. На сегодня на учете в ОПДН и ВШУ не состоит ни один ребенок. **Это есть положительный результат нашей работы.**

Опекаемые семьи/дети

Район проживания	Начало учебного года (семьи/дети)	Конец учебного года (семьи/дети)
Железнодорожный район	1с. /2д. Ганины	-
Заволжский район	-	-
Засвияжский район		
Ленинский район	7 с./7д.	7/7(Сергеева, Фаляхов, Попов, Юмангулов, Кириллова,

		Исхакова Д., Перепелов
ИТОГО	8с. / 9д.	7с. / 7д.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, на учете в КДНиЗП

Район проживания	Начало учебного года (семьи/дети)	Конец учебного года (семьи/дети)
Железнодорожный район	-	-
Заволжский район		
Засвияжский район	3с. / 3д.	3с. / 3д. (Гаврилов И., Савельева В, Стрыгина Кс.)
Ленинский район	-	
ИТОГО	3с. / 3р.	3с. / 3р.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, на учете в школе

Район проживания	Начало учебного года (семьи/дети)	Конец учебного года (семьи/дети)
Засвияжский район	1с./1р.	1/1(Швецова)
ИТОГО	1/1	1/1

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета

	Начало учебного года	Конец учебного года
ОПДН	-	-
ВШУ	-	-

Мониторинговая карта № 1 (общая по семьям)

Учебный год	Всего учащихся	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
2017-2018	126	65	47	12	5/5
2018-2019	129	66	48	16	6/7
2019-2020	138	76	49	18	8/8
2020-2021	143	78	51	18	8/9

Мониторинговая карта № 2 (виды учета)

Учебный год	Всего учащихся	Количество СОП	Семьи на ВШУ	Количество детей в СОП	ОПДН подростки	ВШУ подростки
2017-2018	126	6	-	6	1	2

2018-2019	129	8	1	10	-	2
2019-2020	138	6/6	1	6	-	2
2020-2021	143	3/3	1	4	-	-

Одной из составляющей части взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей со специалистом Комиссии по делам несовершеннолетних Засвияжского района (семья Швецовой Ел., 3а класс), администрацией школы (семья Архипова Н., 8а класс, семья Добряева Сергея, 3в класс, семья Салюка Всеволода, 2в класс). Работа с семьями, находящимися в СОП, приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, отсутствие пропусков детей, воспитывающихся в таких семьях. В последнее время нас беспокоила мама Гаврилова Ильи, которая, по сведениям, начала пить, и семья Стрыгиной К. 22.04.21 на заседание СП были приглашены Мышкина Е.А. и Аракелова Н.В. Мышкина Е.А. на заседание пришла, замечания в свой адрес приняла адекватно. На Аракелову Н.В. оформили ходатайство в департамент Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области о привлечение к ответственности по ст.5.35.

6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Данные об обеспеченности учебной и художественной литературой:

Сравнительный анализ статистических показателей работы библиотеки по годам

Сравнительный анализ статистических показателей работы библиотеки по годам

№п/п	Показатели	Кол-во		
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Книжный фонд:	6366	6366	6366
	<i>Художественная литература</i>	5485		5485
	поступило	111		-
	списано	-	-	-
	<i>методическая</i>	881	881	881
	поступило	-		
	списано	-		
	<i>Фонд учебников</i>	1163	1163	1333
	поступило	154	59	111
	списано	69	-	301

	Рабочие тетради			
	поступило	-	450	
	списано		450	
2.	читатели			
	учащиеся	124	128	145
	педагоги	30	30	30
	Другие работники и родители	3	3	3
3.	% охвата учащихся библиотечным обслуживанием	42%	41%	39%
4.	Обеспеченность учебной литературой	93%	93%	100%
5.	Подписка на периодические издания	1/-	-	-
6.	Беседы по ББК	5	1	1
7.	Игры, викторины, игры-путешествия, литературные чтения	2	1	
8.	Внеклассное чтение	3	-	
9.	Литературные праздники, утренники	3	2	2
10.	Тематические беседы, беседы у выставки, обзоры литературы	5	-	
11.	Ремонт книг и учебников	20	15	10
12.	Книжные выставки в библиотеке	12	8	6
	Стенд «Библиотека информирует»	6	4	5
	Стенд «Календарь событий и дат»	6	2	4
13.	Выступления перед родителями	1	1	
14.	Презентации	5	4	2
15.	Выступление на педсовете	1	-	1
	Итого:	49	37	31

Основные контрольные показатели за 2020-2021 учебный год:

число посещений – 403

книговыдача – 500 экз.

Общее кол-во читателей 84 чел.

обращаемость – 0,07 экз.

читаемость – 5,9 экз.

посещаемость – 4,7

книгообеспеченность – 75,7

Количество компьютеров (всего)	9	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4	
Интерактивная доска	5	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика по предметам: физическая культура, ЛФК, СБО, трудовое	Физическая культура – учебно-практическое оборудование по	

ого обучения)	спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовке ЛФК – специализированное оборудование Мастерские – учебно-практическое оборудование по швейному и столярному делу; штукатурно-малярному делу; СБО. Кабинет логопеда-1 Кабинет психолога -1 Сенсорная комната-1
---------------	--

6.2.Использования образовательных технологий в обучении (за 3 года) в % от общего числа педагогов.

Использование ИКТ	2018/19	2019/20	2020/21
педагоги	100 %	100 %	100 %

6.3. Диссеминация педагогического опыта учреждения

Диссеминация педагогического опыта учреждения	2018/19	2019/20	2020/21
Региональный уровень	2	2	2

6.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
-------------------------------------	---------

6.5. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»-<http://education.simcat.ru/school18/>

Выводы.



На основании вышеизложенного в Областном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 18» г. Ульяновска:

1. Требования в части содержания **основных образовательных программ начального общего образования**, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, определенными в адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Зам. директора по УВР
Зам. директора по ВР

Л. А. Разенкова
Т. И. Сысовская