

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 18»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 05.06.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
школы-интерната № 18
№ 33/1 от 05.06.2025

/Н.В.Трофимова/



*Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
(лето-2025)*

г.Ульяновск
2025

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Солнышко»
ОГКОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 18" г. Ульяновска
Авторы программы: Сысовская Т.И. -
заместитель директора по
воспитательной работе

2025 г.

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие **идеи**:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (Л. С. Выготский)

В основе концепции детского оздоровительного лагеря - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Для нас главным является выявление самооценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в лагере осуществлялось самое широкое приобщение их к ценностям общественно значимого досуга, народных, национальных истоков.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие

творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Коллектив летнего оздоровительного лагеря старается создать условия для активного отдыха учащихся, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно-важных навыков, используя различные формы работы с детьми, в сотрудничестве с организациями социума.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель программы:

Создание оптимальных благоприятных условий для укрепления здоровья и организации полноценного отдыха обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности на основе включения их в разнообразную деятельность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей.
2. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на личностном потенциале.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала детей, приобщая к творческим видам деятельности.
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Содействовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств.
6. Способствовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений культуры и др.
7. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим **направлениям:**

- **Физкультурно-спортивное**, способствующее укреплению растущего организма, формированию здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков.
- **Туристско-краеведческое**, способствующее развитию познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, экскурсионная, музейная работа и др.
- **Социально-гуманитарное** - социализация и общение, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурная адаптация детей. коррекция и социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Физкультурно-спортивное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения детей.

В программу включены следующие **мероприятия:**

- ежедневная утренняя зарядка;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово»;
- Минутка здоровья «Гигиена тела»;
- подвижные спортивные игры
- спортивные праздники;
- влажная уборка, проветривание
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- организация питьевого режима

Туристско-краеведческое направление

Цель: формирование таких личностных качеств, как патриотизм, стремление к изучению истории своего края, местных достопримечательностей.

Мероприятия:

- День России;
- Посещение Дома-музея В.И. Ленина;
- Посещение областного художественного музея им. И.А. Гончарова;
- Интерактивная экскурсия в музей "Мелочная лавка";
- Посещение Ульяновского областного краеведческого музея им.И.А. Гончарова";
- Экскурсия в
- Экскурсия в парк им. А. Матросова;
- Экскурсия в парк "Владимирский сад"

Социально-гуманитарное направление:

Цель: социализация и общение, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурная адаптация детей. коррекция и социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Мероприятия:

- День памяти и скорби;
- День русского языка;
- Посещение кукольного театра им. В.М. Леонтьевой;
- Знакомство с детскими работами декоративно-прикладного творчества;
- мастер-класс по изготовлению поделок;
- Сюжетно-ролевые игры с психологом;
- Тренинги с социальным педагогом;
- Анкетирование на входе и выходе;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1.Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование списка учащихся, разработка документации.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение учащихся;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 .Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации- организаторы программы:

- познают, отдыхают, развиваются;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

4. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1 день "Здравствуй, лагерь!"

1. Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»
2. Техника безопасности во время работы лагеря.
3. Спортивный праздник «Весёлыми тропинками лета».
- 4.Танцевальная программа «Веселые ритмы».
- 5."Секреты детского королевства" (Оформление уголков отряда, знакомство с правилами поведения и законами лагеря).

2 день " День безопасности

- 1.Интерактивная программа "Помни правила дорожного движения" во Дворце книги.
2. Викторина «Твой друг – светофор!»
3. Игровая программа: «Весёлые конкурсы».
- 4.Прогулка по бульвару Новый Венец.
- 5.Подвижные игры на свежем воздухе.

3 день "День прогулок"

1. Прогулка по историческому скверу «Новый Венец»
2. Интерактивная экскурсия в музей "Мелочная лавка"
- 3.Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»
4. Детский фитнес
5. Сюжетно-ролевые игры с психологом;

4 день "День музеев"

1. Экскурсия в Ульяновский областной художественный музей
2. Прогулка по бульвару Новый Венец.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

5 день "Пушкинский день"

- 1.Посещение дворца книги. Интерактивная программа Путешествие по сказкам А.С. Пушкин
2. Занимательная викторина "По страницам любимых сказок А.С. Пушкина"
3. Прогулка по бульвару Новый Венец.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

6 день "Сказочная радуга"

1. Экскурсия «Производство + Симбирцитовая зала»
- 2.Прогулка в сквере им. Н.М. Карамзина
- 3.Школьный кинозал. Русские народные сказки.
4. Сюжетно-ролевые игры с психологом.

7 день "День истории страны"

1. Экскурсия в Музей городского быта.
2. Развлекательное мероприятие «Марафон знаний»
- 3.Подвижные игры на свежем воздухе

8 день "День России!"

1. Презентационная программа «Русь, Россия, Родина моя», посвященная Дню России.
2. Музыкальная гостиная «Широка страна моя родная!»
- 3.Конкурс рисунков «Символы России».

9 день "День здоровья"

1. Час полезных советов «Наш выбор – здоровье и жизнь» в областной библиотеке им. С.Т. Аксакова.
2. Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово»;
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

10 день «День музея»

- 1.Посещение Дома-музея В.И.Ленина;
- 2.Прогулка в сквере им. И.Я.Яковлева
- 3.Посещение школьной библиотеки.
- 4.Сюжетно-ролевые игры с психологом.

11 день «День краеведения»

1. Экскурсия в Областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова
2. Прогулка в парке Владимирский сад
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

12 день «День природы»

1. Экскурсия на Областную станцию юных натуралистов
2. Развлекательное мероприятие «Марафон знаний»
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Фитнес

13 день "День памяти и скорби"

- 1.Посещение Дворца книги. Мероприятие «Солдатский треугольник»
2. Прогулка по бульвару Новый Венец.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

14. день "День улыбки"

- 1.Посещение музея занимательных наук Эйнштейна
- 2.Конкурсная программа «Время летних чудес»
- 3.Сюжетно-ролевые игры с психологом.

15 день «День памяти»

- 1.«И были вместе дети и война...» во Дворце книги.
2. Спортивный праздник «Выше! Дальше! Быстрее!»
- 4.Танцевальная программа «Веселые ритмы».

16 день «День сказок»

- 1.Интерактивная программа «Малахитовая шкатулка во Дворце книги
2. Прогулка в парке Владимирский сад
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

17 день «Наша авиация»

- 1.Экскурсия в музей Гражданской авиации
- 2.Развлекательное мероприятие «Марафон знаний»
- 3.Подвижные игры на свежем воздухе
- 4.Фитнес

18 день «День расставания»

- 1.Посещение кукольного театра им. В.М. Леонтьевой
2. Закрытие лагерной смены. Линейка. Дискотека.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, расширение кругозора, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой , социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, постановку театрализованных сцен и др.);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)

- Методика самоуправления

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

- защита прав и интересов ребенка
- доброжелательность
- соблюдение конфиденциальности
- сотрудничество и содействие.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Мониторинг-карта – форма обратной связи
4. Антропометрические исследования детей.
5. Экран настроения.
6. Листок откровения.
7. Рейтинг личностного роста участников смены.

Мониторинг деятельности

Анкета № 1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Твое настроение сегодня (обведи):

☐
☐

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере:

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета № 2 (конец смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)
 2. Тему смены я: понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)
 3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего
-

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

8. Я хочу пожелать

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Агапова Ирина, Давыдова Маргарита. Игры и задания для чудо- воспитания. Веселый этикет для детей и их родителей. - Москва: ООО ИКТЦ «Лада», 2007.
3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2010 г.
5. Савинова С.В. Ах, лето! –Волгоград, 2003г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2001г.
7. Прибышенко М.Н. спортивные праздники круглый год. – М.ИЦ «Март», 2005г.
8. Газета для внеклассных занятий. Школьные игры и конкурсы. 2014-2015г.